



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Б.Б. / Буланова Л.Б./
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №514)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Жукова С.Е., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа
Протокол №1 от _____ 2021 г.
Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»
2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла и предполагает освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (всего)	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	4
Практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>диф.зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		4	
Тема 1.1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории.	Содержание учебного материала: 1. Понятие новейшая история. 2. Периодизация новейшей истории. 3. Характеристика основных этапов становления современного мира. 4. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.	2	1
Тема 1.2. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала: 1. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны 2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. 3. Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века.	2	1
Раздел 2. Вторая мировая война. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны.		13,5	
Тема 2.1. Вторая мировая война 1939-1945гг.	Практическое занятие: 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Причины, начало, особенности войны в Европе. 3. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>4. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</p> <p>5. Итоги Второй мировой войны</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Новый порядок» и движение Сопротивления. 1. Советский тыл в годы ВОВ 2. Партизанское движение 3. Идеология и культура в годы ВОВ 4. Нюрнбергский процесс. Дать характеристику документам. План «Ост-план», приказ №270, приказ №227</p>	1	
<p>Тема 2.2. Послевоенное экономическое развитие стран Западной Европы</p>	<p>Практическое занятие: 1. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы 2. Экономическое положение стран Западной Европы и США в послевоенном мире. 3. Массовое производство и массовое потребление</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p>	0,5	
<p>Тема 2.3. Послевоенное экономическое и политическое развитие СССР</p>	<p>Практическое занятие: 1. Восстановление народного хозяйства. 2. Политическое развитие страны в послевоенные годы.</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	3. Рост влияние СССР на международной арене 4. Ужесточение партийного контроля над наукой и культурой.		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Жизнь народа впервые послевоенные годы в СССР. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 2. Ужесточение партийного контроля над наукой и культурой.	1	
Тема 2.4. Начало холодной войны. Образование международных организаций.	Практическое занятие: 1. Начало холодной войны. Доктрина «сдерживания» 2. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. 3. История создания НАТО, СЭВ, ОВД, ШОС, БРИКС, ВТО 4. Пути взаимодействия России и международных организаций	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов	0,5	
Тема 2.5. Экономические и структурные кризисы. НТР	Практическое занятие: 1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Научно-техническая революция середины XX века. 2. Достижения в изучении атома, изучении космоса.	0,5	
Раздел 3. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		28,5	
Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика СССР в 50-70-е годы XX века.	Практическое занятие: 1. «Наследники» Сталина. 2. XX съезд КПСС. Либерализация политического режима. 3. Реформы в экономике (1953-1964г.) 4. Оттепель в общественно-политической жизни страны. 5. Политическая система в 70 - начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 6. Отношения СССР со странами Запада.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Политика СССР со странами социалистического лагеря 2. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	3. СССР и развивающиеся страны. 4. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Диссидентское движение.		
Тема 3.2. Крупнейшие страны мира: США	Практическое занятие: 1. Итоги Второй мировой войны для США 2. Превращение США в лидера западного мира 3. Внутренняя политика США во второй половине XX века.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Президент Рейган 2. Взаимоотношения США и РФ на современном этапе	0,5	
Тема 3.3 Крупнейшие страны мира: Германия	Практическое занятие: 1. Вопрос о политической судьбе Германии в 1945-1963гг. 2. Берлинский кризис 1948-1949гг. 3. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны 4. Объединение ФРГ и ГДР.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Революция в ГДР 2. Взаимоотношения Германии и РФ на современном этапе.	0,5	
Тема 3.4.	Практическое занятие:	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Крупнейшие страны мира: Великобритания	1. Последствия Второй мировой войны 2. Внутренняя политика Великобритании во второй половине XX века.		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Эра М.Тэтчер 2. Взаимоотношения Великобритании и РФ на современном этапе.	0,5	
Тема 3.5. Крупнейшие страны мира: Франция	Практическое занятие: 1. Установление режима Четвертой республики 2. Пятая республика 3. Правительство Ф. Миттерана	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Шарль де Голь 2. Политическое взаимодействие Франции и России на современном этапе	0,5	
Тема 3.6. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Практическое занятие: 1. Роль внешнеполитического фактора в изменениях политической ситуации в восточноевропейских странах в 1947-1948г. 2. Причины нарастания кризисных явлений в восточноевропейских странах в 50-е гг. XXв 3. Основы реформаторского курса в восточноевропейских странах в 60-е гг. XXв.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	4. Характеристика социально-экономического и политического развития в 70-80-е гг. XX в. 5. Нарастание кризисных явлений в СЭВ и ОВД в середине 80-х гг. XX в.		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Молодежные и студенческие движения 1960 г. 2. Политический кризис в Чехословакии 1948 г. 3. События 1953-1956 гг. в Польше и Венгрии. 4. Политическое взаимодействие стран Восточной Европы и России на современном этапе	0,5	
Тема 3.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Практическое занятие: 1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны 2. Японское экономическое чудо 3. Современное положение Японии	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы.	0,5	
Тема 3.8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй	Практическое занятие: 1. Образование КНР 2. Современный Китай	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний.	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
половине XX века. Китай	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы.		
Тема 3.9. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Практическое занятие: 1. Образование республики Индия 2. Внутренняя политика Индии 3. Современная Индия	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы.	0,5	
Тема 3.10. Латинская Америка во второй половине XX века.	Практическое занятие: 1. Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. 2. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX века	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы.	0,5	
Тема 3.11. Перестройка в СССР и ее итоги.	Практическое занятие: 1. Выявление объективных потребностей страны в преобразованиях в середине 80-х гг. XX века. Курс на «ускорение». Политика гласности. 2. XIX партийная конференция - начало конституционных реформ в СССР 3. Обострение общественно-политической ситуации в стране. Съезды народных депутатов. 4. Нарастание экономического кризиса в 1989-1991 гг. 5. Межнациональные конфликты.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	6. Распад СССР 7. Основные принципы политики нового политического мышления 8. Распад социалистического лагеря.		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Политика «перестройки» в СССР. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Межнациональные конфликты 2. Распад СССР. 3. Историческое значение августовских событий 1991 г. 4. Результаты политики нового политического мышления	1	
Раздел 4. Мир в XXI веке. Многообразие путей развития стран в современном мире.		18	
Тема 4.1. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Практическое занятие: 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. 2. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 3. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. 4. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	2	3
	Самостоятельная работа:	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Хлыштейн и де Голль - две философии европейской интеграции		
Тема 4.2. Становление и развитие суверенной России.	Практическое занятие: 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 4. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы.	1	
Тема 4.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Практическое занятие: 1. Постсоветское пространство: понятие и география 2. Россия-Украина: эволюция отношений 3. Россия-Белоруссия. Декларация о создании Союзного государства 4. Россия-Абхазия, Россия-Южная Осетия 5. Политика России на Северном Кавказе.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Присоединение Крыма к России 2. Территория РФ и ее конституционно-правовой статус.		
Тема 4.4. Перспективы развития РФ в современном мире	Практическое занятие: 1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы.	1	
Тема 4.5. Культура в XX-XXI веке.	Практическое занятие: 1. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. 2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. 3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события: 1. Художественное творчество России.	0,5	
Тема 4.6. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI веке.	Практическое занятие: 1. Декларация по правам ребенка. 2. Декларация по правам человека. 3. екларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря исторических терминов по данным основной и дополнительной литературы.	1	
		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «ОГСЭ.02 История»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лекции преподавателя.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. М.: Академия, 2019.- 448с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2019.- 285с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая История. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2018 – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2020.- 928с.
5. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2018.- 661с.
6. П.С. Самыгин История. Учебное пособие. М.Инфра-М 2018

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru> (всемирная История и История России)
2. <http://www.bibliotekar.ru> (электронная библиотека)
3. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) (всемирная История и История России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися практических работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. - оценка результатов устных ответов. - оценка результатов выполнения творческих заданий. - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. - оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. - оценка результатов выполнения проблемных заданий.