



Департамент здравоохранения Ивановской
области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
Бу / Буланова Л.Б.
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы финансовой грамотности

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Назарова Е.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП 11 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Знать:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит.
- Расчетно- кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Виды ценных бумаг.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию, оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя в целом.
- В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Учебная дисциплина ориентирована на формирование профессиональных компетенций:

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 54 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;
 - самостоятельной работы 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| ОП.13 Основы финансовой грамотности | | | 54 | |
| Тема1 Личное финансовое планирование | Содержание | | 1 | 2 |
| | 1. | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений | | |
| | 2. | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | 3 |
| | 1 | Составление личного финансового плана и бюджета | | |
| | | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы (по вопросам, к параграфам, главам, учебных пособий, составленным преподавателем) Примерная тематика самостоятельной работы: Составление сообщений, схем, презентаций (темы определяются преподавателем) | 2 | |
| Тема 2 Депозит | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Заключение договора с банком. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Заключение договора с банком | 2 | |
| Тема 3 Кредит | Содержание | | | |
| | 1. | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Информация о кредитных продуктах | 1 | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| | 2. | Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины» | 2 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы (по вопросам, к параграфам, главам, учебных пособий, составленным преподавателем) Примерная тематика самостоятельной работы: Составление сообщений, схем, презентаций (темы определяются преподавателем) | | 4 | |
| Тема 4. Расчетно-кассовые операции | Содержание | | | |
| | 1. | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц | 1 | |
| | 2. | Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Расчет по банковским картам. | 2 | |
| Тема 5. Страхование | 1. | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования | 1 | |
| | 2. | Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни? | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Кейс — «Страхование жизни». | 2 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы (по вопросам, к параграфам, главам, учебных пособий, составленным преподавателем) Примерная тематика самостоятельной работы: Составление сообщений, схем, презентаций (темы определяются преподавателем) | | 4 | |
| | Содержание | | | |
| Тема 6. Инвестиции | 1. | Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим Лицам. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Диверсификация активов как способ снижения рисков. | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Кейс — «Куда вложить деньги» | 1 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы (по вопросам, к параграфам, главам, учебных пособий, составленным преподавателем) Примерная тематика самостоятельной работы: Составление сообщений, схем, презентаций (темы определяются преподавателем) | | 2 | |
| Тема 7. Пенсии | Содержание | | | |
| | 1. | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Формирование индивидуального пенсионного капитала. | 1 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы (по вопросам, к параграфам, главам, учебных пособий, составленным преподавателем) Примерная тематика самостоятельной работы: Составление сообщений, схем, презентаций (темы определяются преподавателем) | | 4 | |
| Тема 8. Налоги | | Содержание | | |
| | 1. | Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. | 1 | |
| | 2. | Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты | 1 | |
| Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание | | | |
| | 1. | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами | 1 | |
| | 2. | Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Кейс — «Заманчивое предложение» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | 4 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--|
| | Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы (по вопросам, к параграфам, главам, учебных пособий, составленным преподавателем) Примерная тематика самостоятельной работы: Составление сообщений, схем, презентаций (темы определяются преподавателем) | | | |
| Тема 10 Создание собственного бизнеса | Содержание | | | |
| | 1. | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Составление бизнес плана. | 4 | |
| Дифференцированный зачет | | | 1 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, справочно-поисковые системы, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники (ОИ):

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев М. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2017

2. Дополнительные источники:

1. Азрилиян А.Н. Большой экономический словарь. – М.: Институт Новой экономики, 2014
2. Астахов П.А. Пенсионер: юридическая помощь с вершины адвокатского профессионализма / 5-е изд. – М. : Эксмо, 2012
3. Гинзбург А.И. Страхование: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Питер, 2015
4. Нариньяни А. Беспроцентный кредит: Шокирующая правда беспроцентных кредитах в России. – Издательство: АСТ: Funky Inc, 2013
5. Паранич А.В. Личный финансовый план, М.: И-трейд, 2012
6. Худолеев В. В.. Налоги и налогообложение - учебное пособие. - М : Форум - Инфра-М, 2016

3. Электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
5. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

7. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru>
8. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» –
8. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
9. Всероссийский союз страхования – <http://ins-union.ru>.
10. Сайт «Финансист» – <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>
11. Финансовая видеоэнциклопедия – <http://www.incomepoint.tv>
12. Развитие Бизнеса.Ру – <http://www.devbusiness.ru/lib>

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ОП и специальности Коммерция.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Тема1. Личное финансовое планирование уметь: - ставить и достигать финансовые цели; | Фронтальный опрос. Результаты тестирования |

| | |
|--|---|
| <p>-грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; - осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; - составлять семейный бюджет, личный финансовый план. -формировать личные сбережения.</p> <p>знать:</p> <p>- управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов; - роль денег в жизни общества; - управление личными сбережениями; - основы финансового планирования.</p> | <p>текущего, итогового контроля, отчеты о выполнении практических работ, отчеты о выполнении исследовательских и творческих проектов, дифференцированных зачетов.</p> |
| <p>Тема 2 Депозит</p> <p>уметь:</p> <p>- рассчитывать проценты по депозиту; - использовать банковские и небанковские финансовые продукты;</p> <p>знать:</p> <p>- виды накоплений, причины инфляции; - условия депозита;</p> | |
| <p>Тема 3 Кредит</p> <p>уметь:</p> <p>- делать выбор наиболее выгодного кредита; - оформлять кредитный договор</p> <p>знать:</p> <p>-виды кредитов; - основные этапы заключения договора с банком</p> | |
| <p>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</p> <p>уметь:</p> <p>- делать выбор банковской карты;</p> <p>знать:</p> <p>-хранение, обмен и перевод денег; - виды платежных средств</p> | |
| <p>Тема 5. Страхование</p> <p>уметь:</p> <p>- определять размер страхового платежа; - использование страхования в личной жизни; - использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния.</p> <p>знать:</p> <p>- страховую систему, виды страхования; и возможности защиты материальных и нематериальных активов;</p> | <p>Фронтальный опрос. Результаты тестирования текущего, итогового контроля, отчеты о выполнении практических работ, отчеты о выполнении исследовательских и творческих проектов, дифференцированных зачетов.</p> |
| <p>Тема 6. Инвестиции</p> <p>уметь:</p> <p>- инвестировать личные сбережения; - делать выбор финансовых посредников.</p> <p>знать:</p> <p>- инвестиции, виды инвестиций;</p> | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - управление рисками при инвестировании; - структуру и регулирование финансового рынка; - финансовые инструменты, финансовых посредников. | |
| Тема 7. Пенсии уметь: <ul style="list-style-type: none"> - заранее формировать будущую пенсию; знать: <ul style="list-style-type: none"> - пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии; | |
| Тема 8. Налоги уметь: <ul style="list-style-type: none"> - правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц; - своевременно уплачивать налоги; - составлять налоговую декларацию. знать: <ul style="list-style-type: none"> - налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты. | |
| Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке уметь: <ul style="list-style-type: none"> - не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества; - эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг; знать: <ul style="list-style-type: none"> - механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг | |
| Тема 10 Создание собственного бизнеса уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния. знать: Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Активность, инициативность в процессе освоения программы профессиональной дисциплины | Социологический опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| | Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы. | |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках, мастер- | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>классах и т.п.</p> <p>Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии</p> | |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p>Результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач</p> <p>Адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; | |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные;</p> | |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>Ясность и аргументированность изложения собственного мнения</p> <p>Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде</p> <p>Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями</p> | |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | <p>Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального предмета;</p> <p>Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности;</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Адекватность поведения в учебных ситуациях</p> <p>Знать требования охраны труда, производственной санитарии, инф. и противопожарной безопасности</p> | |
| <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> | <p>Результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач</p> <p>Адекватность поведения в учебных ситуациях;</p> <p>Правильность понимания положений законодательной и медицинской документации</p> <p>Результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач</p> | |

