



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ / Буланова Л.Б.,
«21» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №514)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Смирнова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина ориентирована на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Индивидуальные задания	20
Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		
1	2		
<p>Тема 1.</p> <p>Содержание и задачи предмета.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4</p>	<p>Содержание</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	4 ч	1
	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики.</p> <p>В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, видеофильмов, анализ бесед и реферативных сообщений.</p> <p>Студенты изучают классификации чрезвычайных ситуаций, применение первичных средств пожаротушения, выполнение работ по прогнозированию техногенной катастрофы. Проводится выявление роли и места ОГБОУ СПО «ИМК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.</p>	6 ч	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>2. Составление реферативного сообщения по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве»</p>	5 ч	

	<p>продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>3.Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> <p>ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4</p>	<p>Содержание. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</p>	2 ч	1
	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ видеофильмов, презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают организацию мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	6 ч	2
	<p>Самостоятельная работа. 1.Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) 2.Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 3.Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории. 4. Подготовка реферата «Основные мероприятия, способствующие повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения»</p>	4 ч	
<p>Тема 3.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Содержание. Понятие «опасность». Социальные опасности. Основные источники загрязнения среды обитания. Причины техногенных аварий и катастроф. Классификация вредных веществ. Механические, акустические колебания. Ударная волна. Воздействие ЭМ-поля, УФО. инфракрасного и ионизирующего излучения. Общие правила оказания первой медицинской помощи.Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	4 ч	1

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций и видеофильмов, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают социальные опасности, основные источники загрязнения среды обитания, причины техногенных аварий и катастроф. Классификация вредных веществ.	6 ч	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Виды социальных опасностей». 2. Реферативная работа на тему: «Вибрационная болезнь». 3. Составление таблицы «Классификация вредных веществ».	5 ч	
Тема 4. Основные виды трудовой деятельности. Показатели комфортности деятельности человека. ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4	Содержание. Классификация основных форм трудовой деятельности. Физический и умственный труд. Энергозатраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда. Показатели комфортности деятельности человека. Способы повышения эффективности трудовой деятельности. Эргономика.	2 ч	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ видеофильмов, презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают классификацию основных форм трудовой деятельности, методы оценки тяжести труда, показатели комфортности деятельности человека.	6 ч	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Эргономика» 2. Реферативная работа на тему: «Методы оценки тяжести труда» 3. Домашняя контрольная работа: «Способы повышения эффективности трудовой деятельности».	4 ч	
Тема 5. Задачи и основные мероприятия ГО. Способы защиты населения от оружия массового поражения. ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5.,	Содержание. Понятие ГО. Направления государственной политики в области ГО. Задачи ГО. Принципы организации ГО. Основные мероприятия ГО. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2 ч	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают классификацию основных форм трудовой деятельности, энергозатраты человека при различных видах деятельности, методы оценки тяжести труда и показатели комфортности деятельности человека.	6 ч	2
	Самостоятельная работа: 1. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное	4 ч	

6.1.-6.2., 6.4	задание). 2.Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).		
Тема 6. Национальная безопасность РФ. Меры противодействия терроризму. ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4	Содержание. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Правила поведения при захвате в заложники. Меры безопасности при угрозе террористических актов.	2 ч	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации, правила поведения при захвате в заложники. Меры безопасности при угрозе террористических актов.	6 ч	2
	Самостоятельная работа: 1.Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». 2.Подготовка презентации «Характеристика основных видов современного терроризма» 3.Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	4 ч	
Тема 7. Основы обороны государства. ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4	Содержание. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2 ч	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной	6 ч	2

	безопасности страны.		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка реферативного сообщения по темам: « Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации», «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России» 2. Составление таблицы «Виды и рода войск РФ». 3. Составление тематического кроссворда . 2 Подготовка презентации «Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?»	4 ч	
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. ОК 1-13. ПК 1.1.-1.6., 2.1.-2.7., 3.1.-3.6., 3.8., 4.1.-4.8., 5.1.-5.5., 6.1.-6.2., 6.4	Содержание. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2 ч	1
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. В кабинете доклинической подготовки студенты решают ситуационные задачи, составляются таблицы, проводится просмотр и анализ презентаций, анализ бесед и реферативных сообщений. Студенты изучают факторы, формирующие здоровье, факторы, разрушающие здоровье, вредные привычки и их влияние на здоровье.	6 ч	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	4 ч	
	ИТОГО	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф - Ростов н/Д.:Феникс, 2017

Дополнительные источники:

Иващук В. В. Первая помощь до приезда врача: Электронный ресурс.- М.: Равновесие, 2006

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Электронный учебник. - М.:Кнорус, 2011

Медицина катастроф: учеб. пособие / Под ред В.М.Рябчикова. – М.:ИНИ Лтд,1996

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>
3. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты <http://www.amchs.ru/portal>
5. Портал Правительства России <http://government.ru>
6. Портал Президента России <http://kremlin.ru>
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита» <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p><i>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</i></p>