



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

В.Б. / Буланова Л.Б.
«8» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №514)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Жукова С.Е., преподаватель высшей категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла и предполагает освоение следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (всего)	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		5	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала: 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность 2. Мировоззрение и его структура и формы. 3. Человек и его бытие как центральная проблема философии. 4. Материализм и идеализм – основные направления в философии. 5. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. 6. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.	2	1
Тема 1.2. Происхождение философии. Философия как наука.	Практическое занятие: 1 Предмет философии. Основные вопросы философии. 2 Человек и бытие как центральные проблемы философии. 3 Функции философии. 4 Исторические типы мировоззрения.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. 2. Место философии в системе духовной культуры человечества и роль в формировании современного специалиста.	1	
Раздел 2. История развития		24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
философии			
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала: 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия, Китай) 2. Становление философии в Древней Греции и Древнем Риме 3. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	1
Тема 2.2. Философия Древнего Востока	Практическое занятие: 1. Брахманизм. Индуизм 2. Буддизм. Основные положения буддизма. 3. Даосизм. Основные принципы конфуцианства 4. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Йога как философия и медицина. 2. Китайская медицина	1	
Тема 2.3. Развитие античной философии	Практическое занятие: 1. Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. 2. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. 3. Софисты. Сократ. 4. Философская система Платона. Учение Аристотеля о бытии. 5. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, цинизм, скептицизм, неоплатонизм). 6. Историческое значение античной философии.	2	3
	Самостоятельная работа:	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.</p> <p>Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Отец медицины» Гиппократ 2. Сходство и различие философских концепций Востока и Запада 		
Тема 2.4. Философия Возрождения и Нового времени.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм 3. Немецкая классическая философия 	2	1
Тема 2.5. Философия эпохи Средневековья, Возрождения	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения средневековой философии. 2. Основные этапы средневековой философии: патристика, схоластика. Августин Блаженный, Фома Аквинский. 3. Основные идеи эпохи Возрождения 4. Основные направления в развитии философии Возрождения 	2	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.</p> <p>Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные черты философского мышления эпохи Средневековья, Возрождения. 2. Достижения науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. 3. Социально-философские концепции эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, 	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Т.Мор, Т. Кампанелла). 4. Арабоязычная философия X-XII вв.: Аль-Фараби, Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рошд (Аверроэс) и др.		
Тема 2.6. Философия Нового Времени, Немецкая классическая философия	Практическое занятие: 1.Эмпиризм 2.Рационализм 3.Эпоха Просвещения 4.Критическая философия Иммануила Канта 5.Философский идеализм Гегеля	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Отличительные черты философского мышления эпохи Нового времени. 2. Общественно-политические взгляды Просвещения 3. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.	1	
Тема 2.7. Современная философия	Содержание учебного материала: 1. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 2. Философское открытие бессознательного З. Фрейда 3. Экзистенциализм 4. Западники и славянофилы в русской философии 5. Русская религиозная идеалистическая философия	2	1
Тема 2.8. Русская философия	Практическое занятие: 1. Специфические особенности русской философии. 2. Западники и славянофилы в русской философии.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>3.Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).</p> <p>4. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.</p> <p>5.Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский В.И. Вернадский).</p> <p>6. Судьба русской философии в XX веке.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. 2. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. 3. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.</p>	1	
<p>Тема 2.9. Философия XX века</p>	<p>Практическое занятие: 1. Новая философская картина Западной Европы в конце IX –XXв. 2. Специфические особенности русской философии. 3. Западники и славянофилы в русской философии. 4. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). 5. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. 6. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. 7. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. 8. Экзистенциализм.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Место и роль философии в культуре XX века.		
Раздел 3. Философское учение онтологии и гносеологии		10	
Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала: 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. 2. Основные картины мира – философская, религиозная, научная. 3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический. Системный и т.д. 4. Строение философии и ее основные направления.	2	1
Тема 3.2. Учение о бытие и теория познания	Содержание учебного материала: 1. Категория «бытие» и ее роль в философии. 2. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов. 3. Основные традиции в объяснении природы сознания 4. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. 5. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. 6. Анализ форм и методов научного познания.	2	1
Тема 3.3. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Учение о бытие	Практическое занятие: 1. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. 2. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. 3. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>4. Категория «бытие» и ее роль в философии.</p> <p>5. Фундаментальный характер философской категории «материя».</p> <p>Первичность материи как объекта отражения.</p> <p>6. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.</p> <p>Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:</p> <p>1. Этические проблемы современной науки.</p>	1	
<p>Тема 3.4.</p> <p>Философские проблемы сознания и познания</p>	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).</p> <p>2. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.</p> <p>3. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.</p> <p>4. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.</p> <p>5. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины.</p> <p>6. Анализ форм и методов научного познания.</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика 2. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании.	1	
Раздел 4. Социальная философия		23	
Тема 4.1. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала: 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. 2. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. 3. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: циклическое развитие, эволюционное развитие. 4. Философия и глобальные проблемы современности.	2	1
Тема 4.2. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала: 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 3. Структура философского творчества. Типы философствования. 4. Философия и смысл жизни. 5. Роль философии в современном мире.	2	1
Тема 4.3. Общество как саморазвивающаяся система	Практическое занятие: 1. Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	2. Взаимодействие природы и общества. 3. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. 2. Соотношение общества и индивида. 3. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. 2. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.	1	
Тема 4.4. Философское осмысление глобальных проблем современности	Практическое занятие: 1. Проблемы глобализации. 2. Происхождение и сущность глобальных проблем человечества. Их взаимосвязь и иерархия. Правовые аспекты названных проблем. 3. Осмысление глобальных проблем человечества и поиск путей их разрешения в отечественной и мировой философской мысли. 4. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Прогностические возможности философии и науки. 2. Критерии научности и методы социального прогнозирования. 3. Футурология как область научных исследований. Будущее человечества	1	
Тема 4.5.	Практическое занятие:	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Значение этики	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 3. Структура философского творчества. Типы философствования. 4. Философия и смысл жизни. 5. Роль философии в современном мире.		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Проблема свободы в истории философии. 2. Ценности человеческого существования. 3. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	1	
Тема 4.6. Человек как предмет философского осмысления. Проблема личности в философии	Практическое занятие: 1. Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. 2. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. 3. Проблема соотношения биологического и социального в человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. 4. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p>Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философские теории личности. 2. Философские аспекты проблемы антропогенеза. 3. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. 4. Социальные типы личности. Деграция личности. 		
<p>Тема 4.7. Мировоззренческие основы философии</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проблемы бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях. 2. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста. 	2	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.</p> <p>Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p>	1	
<p>Тема 4.8. Философия и медицина: общие ценности и проблемы</p>	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура наук и место, занимаемое в ней медициной и философией. 2. Человек как центральный объект изучения медицины и философии. 3. Медицина как пограничная наука. Исторические формы взаимодействия медицины и философии. Два уровня взаимодействия медицины и философии. 4. Философия человеческой ответственности. Валеология и деонтология. 5. Биомедэтика как проблемная наука на грани медицины и философии. 6. Нравственные основы личности и взаимодействия людей. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. 7. Исторические формы биомедэтики: этика Гиппократов, этика Парацельса, этика утилитаризма и деонтологическая тенденция развития медицинской 	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	этики, биомедицинская этика. 8. Принципы биоэтики. Проблемы биомедицинской этики		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: 1. Эксперимент в медицине. 2. Роль медицинской науки в практическом здравоохранении. 3. Социальные проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий в медицине. 4. Роль слова в медицине. 5. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 6. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 7. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 8. Классический психоанализ З. Фрейда. 9. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии». 10. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий в медицине.	2	
Дифференцированный зачет	Практическое занятие: Проведение контроля уровня успеваемости усвоения основных философских категорий.	2	3
Всего		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися практических работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования
Знания:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. ОГСЭ.01 Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2018, 480 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. ОГСЭ.01 Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2017, 256 с.
2. Кохановский В.П. ОГСЭ.01 Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018, 320 с.
3. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: Юрист, 2018, 506 с.
4. Хрусталеv Ю.М. ОГСЭ.01 Основы философии. / Ю.М Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 304 с.
5. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2019, 396 с.
6. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2019, 335 с.
7. Философия медицины. /Под ред. Ю.Л.Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2018, 408 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://gumfak.ru> (электронная библиотека)
2. <http://labrip.com/> (лекции по основам философии)
3. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/> (теоретический материал по основам философии)
4. <http://intencia.ru/FAQ-5.html> (все о философии)