



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Т.А. Мещерякова

(должность)

0645 "МБ ОКБ"

(место работы)

А.Т. Курмиев

подпись

расшифровка

«*30*» *08* 2021 г

МП

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Б.Б. /Л.Б. Буланова/

«*30*» *08* 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №514)

Организация - разработчик:

ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчики:

Богомолов А.Н. – преподаватель ОГБПОУ «ИМК», к.м.н.

Темрук С.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Игнатина И.М. - преподаватель высшей квалификационной категории

Галкина Е.М. - преподаватель высшей квалификационной категории, Отличник здравоохранения

Гудухина Т.Б. - преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Сиднева Сиднева Л.В.

Рабочая программа утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель Методического совета Буланова Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ
ЭТАПЕ.....
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения вида деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 должен:

иметь практический опыт:

проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;

выделять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

контролировать основные параметры жизнедеятельности;

осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
обучать пациентов само- и взаимопомощи;
организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

этиологию и патогенез неотложных состояний;
основные параметры жизнедеятельности;
особенности диагностики неотложных состояний;
алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
правила заполнения медицинской документации;
принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **591 час**, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося: 274 часа;

самостоятельная работа обучающегося: 137 часов.

Производственная практика – 180 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю (экзамена квалификационного)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 является овладение студентом профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим виду деятельности – Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, а также общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. – 1.7. ОК 1-13	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	411	274	204		137			
	Производственная практика	180							180
	Всего:	591	274	204		137		-	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе ОК 1-13 ПК 3.1.-3.8.			
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях ОК 1-13 ПК 3.1.-3.7.		Т-8 Пр-18 См.р.-13	
Тема 1.1. Введение в реаниматологию. Организация службы реаниматологии в РФ в современных условиях, Тема 1.2. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, правовое регулирование	Содержание Понятие о реаниматологии. Краткий исторический обзор развития реаниматологии как науки. Организация службы реаниматологии в современных условиях. Клинические и мониторинговые методы интенсивного наблюдения. Медицинская этика, особенности общения с больными и их родственниками при развитии критических состояний. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.	2	2
	Содержание Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	2	2
	Практическое занятие	6	2

	<p>Введение в реаниматологию. Организация службы реаниматологии в РФ в современных условиях. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, правовое регулирование.</p> <p>Знакомство с оснащением отделения реанимации и интенсивной терапии, функциональными обязанностями персонала отделения, документацией. Курация пациентов отделения. Заполнение карт интенсивной терапии. Составление набора инструментов для интубации трахеи, трахеостомии, катетеризации периферических и магистральных сосудов. Изучение методов диагностики неотложных состояний. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками. Изучение структуры, задач, методов реаниматологии как основных компонентов скорой медицинской помощи, экстренной медицинской помощи. Изучение принципов работы аппаратуры. Изучение нормативных документов (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Изучение показаний к вызову СМП. Изучение стандартов оказания СМП.</p>	5	
Тема 1.3. Первичная сердечно-легочная реанимация	<p>Содержание</p> <p>Понятие «терминальное состояние».</p> <p>Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.</p> <p>Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>Остановка кровообращения: причины, признаки.</p> <p>Остановка дыхания: причины, признаки.</p> <p>Критерии оценки тяжести состояния пациента.</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.</p> <p>Показания к прекращению реанимации.</p> <p>Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение видов и клинических проявлений терминальных состояний. Критерии</p>	6	3

	<p>тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.</p> <p>Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение классификации неотложных состояний. Изучение алгоритмов действий при острой остановке сердца. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.</p>	4	
Тема 1.4. Реанимация больных после утопления, strangulation, электротравмы	<p>Содержание</p> <p>Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани</p> <p>Классификация и клиническая картина электротравмы</p> <p>Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Утопление: виды, клиническая картина</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Strangulation: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при strangulation.</p> <p>Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов</p>	2	3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение алгоритмов оказания медицинской помощи при утоплении, strangulation, электротравме. Освоение особенностей транспортировки пострадавших.</p> <p>Проведение СЛР пострадавшим с утоплением, strangulation, электротравмой в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР данным пострадавшим.</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение особенностей течения неотложных состояний утопления, strangulation, электротравмы. Изучение алгоритмов действий при данных состояниях. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и</p>	4	

	мониторирования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.		
Раздел 2. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при внутренних болезнях ОК 1-13 ПК 3.1.-3.6.		Т-20 Пр.-60 См.р.-40	
Тема 2.1. Острый коронарный синдром	Содержание Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин) Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	3
	Практическое занятие Курация больных. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики коронарного синдрома. Изучение алгоритмов действий при коронарном синдроме. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингования жизненно важных функций организма при коронарном синдроме.	4	
Тема 2.2. Острая левожелудочковая	Содержание Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: причины, варианты,	2	3

сердечная недостаточность. Отек легких.	дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН. Кардиогенный отек легких. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.		
	Практическое занятие Курация больных. Диагностика и дифференциальная диагностика острой левожелудочковой недостаточности. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Помощь при отеке легких. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	6	2
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики острой левожелудочковой недостаточности. Изучение алгоритмов действий при острой левожелудочковой недостаточности. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при острой левожелудочковой недостаточности.	4	
Тема 2.3. Острая правожелудочковая сердечная недостаточность. ТЭЛА.	Содержание Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой правожелудочковой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингирования	2	3

	состояния пациента.		
	Практическое занятие Курация больных. Диагностика и дифференциальная диагностика острой правожелудочковой недостаточности. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики острой правожелудочковой недостаточности. Изучение алгоритмов действий при острой правожелудочковой недостаточности. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при острой правожелудочковой недостаточности	4	
Тема 2.4. Нарушение сердечного ритма и проводимости	Содержание Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	3
	Практическое занятие Изучение нарушений сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма и проводимости. Изучение алгоритмов	4	

	действий при нарушениях сердечного ритма и проводимости. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при нарушениях сердечного ритма и проводимости		
Тема 2.5. Гипертонический криз	Содержание Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки	2	3
	Практическое занятие Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики гипертонических кризов. Изучение алгоритмов действий при гипертоническом кризе. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при нарушениях сердечного ритма и проводимости	4	
Тема 2.6. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс.	Содержание Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.	2	3
	Практическое занятие Курация больных. Диагностика и дифференциальная диагностика острой сосудистой недостаточности. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	6	3
	Самостоятельная работа	4	

	Изучение причин, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики острой сосудистой недостаточности. Изучение алгоритмов действий при острой сосудистой недостаточности. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при острой сосудистой недостаточности.		
Тема 2.7. Острые аллергозы	Содержание Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки.	2	3
	Практическое занятие Диагностика тяжелых аллергозов. Изучение алгоритма оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторингирование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики острых аллергозов. Изучение алгоритмов действий при острых аллергозах. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при острых аллергозах.	4	
Тема 2.8. Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма	Содержание ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей	2	3

	одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практическое занятие Изучение неотложных состояний при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики и дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности. Изучение алгоритмов действий при ОДН и бронхиальной астме. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при острой дыхательной недостаточности.	4	
Тема 2.9. Гипертермический синдром	Содержание Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.	2	3
	Практическое занятие Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии.	6	3

	Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.		
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики гипертермического синдрома. Изучение алгоритмов действий при гипертермическом синдроме. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при гипертермическом синдроме.	4	
Тема 2.10. Особенности оказания неотложной помощи больным при подозрении у них инфекционного заболевания	Содержание Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки.	2	3
	Практическое занятие Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному при подозрении на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики инфекционных заболеваний и ООИ. Изучение алгоритмов действий при подозрении на ООИ. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при ООИ.	4	
Раздел 3 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в неврологии ОК 1-13		Т-6 Пр.-18 См.р.-12	

ПК 3.1.-3.6.			
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения	Содержание Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК	2	2
	Практическое занятие Курация больных с ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Показания к госпитализации. Физикальное и неврологическое обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики острых нарушений мозгового кровообращения. Изучение алгоритмов действий при ОНМК. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при ОНМК.	4	
Тема 3.2. Судорожный синдром	Содержание Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептических судорог у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии. Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	3
	Практические занятия Изучение диагностических критериев судорожного синдрома. Показания к госпитализации. Помощь при судорогах. Профилактика осложнений судорожного приступа. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки..	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики судорожного приступа. Изучение алгоритмов действий при возникновении судорог. Решение ситуационных	4	

	задач по образцу. Изучение особенностей транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при судорожном синдроме.		
Тема 3.3. Комы	<p>Содержание Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Изучение диагностических критериев ком. Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики ком. Тактика фельдшера по отношению к пациенту в состоянии комы. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей мониторингирования жизненно важных функций организма при комах.</p>	4	
<p>Раздел 4 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии и травматологии ОК 1-13 ПК 3.1.-3.6.</p>		Т-12 Пр.-36 См.р.-24	
Тема 4.1. Термическая травма	<p>Содержание Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Холодовая травма: отморожение, общее</p>	2	3

	охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практическое занятие Курация пациентов с термической травмой. Определение глубины и площади ожога и диагностических индексов. Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при ожогах, отморожении. Отработка особенностей транспортировки пациента с термической травмой.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики различных вариантов термических травм. Тактика фельдшера по отношению к пациенту с термической травмой. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей мониторингирования жизненно важных функций организма при термической травме.	4	
Тема 4.2. Кровотечения	Содержание Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.	2	3
	Практическое занятие Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики наружных, скрытых наружных и внутренних кровотечений. Тактика фельдшера по отношению к пациенту с кровотечением и кровопотерей. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей мониторингирования жизненно важных функций организма при кровопотере.	4	
Тема 4.3. Травмы опорно-	Содержание Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения,	2	3

двигательного аппарата. Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга	клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга		
	Практическое занятие Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Методы иммобилизации. Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Организация иммобилизации и транспортировки.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики наружных, скрытых наружных и внутренних кровотечений. Тактика фельдшера по отношению к пациенту с кровотечением и кровопотерей. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей мониторингирования жизненно важных функций организма при кровопотере.	4	
Тема 4.4. Травмы внутренних органов. Сочетанная травма	Содержание Травмы и ранения груди и органов средостения. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки.	2	3
	Практическое занятие Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи при повреждениях груди и живота. Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах. Определение последовательности действий при политравме. Особенности транспортировки пациента.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение механизмов, клинической картины, диагностики травм органов грудной и	4	

	брюшной полости. Тактика фельдшера по отношению к пациенту с травмами груди и живота, политравмой. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей мониторингирования жизненно важных функций организма при травмах груди и живота, политравме.		
Тема 4.5. Острый живот	Содержание Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	3
	Практическое занятие Курация пациентов, диагностика, дифференциальная диагностика острого живота. Тактика фельдшера по отношению к пациенту с острой абдоминальной болью. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при остром животе.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики острого живота. Тактика фельдшера по отношению к пациенту с острой абдоминальной болью. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей мониторингирования жизненно важных органов при остром животе.	4	
Тема 4.6. Неотложные состояния в урологии	Содержание Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации	2	3
	Практическое занятие Курация пациентов. Дифференциальная диагностика острого живота и патологии мочевыводящей системы. Причины гематурии и тактика при ней. Диагностика	6	3

	почечной колики, острой задержки мочи, изучение алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики острых урологических заболеваний. Тактика фельдшера по отношению к пациенту с гематурией, почечной коликой, острой задержкой мочи. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей мониторингирования жизненно важных функций организма при острой урологической патологии.	4	
Раздел 5 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии ОК 1-13 ПК 3.1.-3.6.		Т-6 Пр.-18 См.р.-12	
Тема 5.1. Острый живот в гинекологии	Содержание «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	3
	Практическое занятие Курация пациентов, диагностика, дифференциальная диагностика острого живота в гинекологии. Тактика фельдшера по отношению к пациентке с острой болью. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при остром животе в гинекологии.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики острого живота в гинекологии. Тактика фельдшера по отношению к пациентке с острой болью. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей мониторингирования жизненно важных функций организма при остром животе в гинекологии.	4	
Тема 5.2.	Содержание	2	3

Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практическое занятие Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение причин, клинической картины, диагностики кровотечений в акушерстве и гинекологии. Тактика фельдшера по отношению к пациентке с кровотечением. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей мониторингирования жизненно важных органов при акушерских и гинекологических кровотечениях	4	
Тема 5.3. Роды вне лечебного учреждения	Содержание Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	3
	Практическое занятие Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации	6	3
	Самостоятельная работа Изучение тактики фельдшера при родах вне лечебного учреждения. Решение ситуационных задач по образцу. Изучение особенностей мониторингирования жизненно важных органов при преждевременных и срочных родах вне лечебного учреждения.	4	
Раздел 6 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на		Т-8 Пр.-24 См.р.-16	

<p>догоспитальном этапе в педиатрии ОК 1-13 ПК 3.1.-3.6.</p>			
<p>Тема 6.1. Особенности оказания неотложной помощи детям</p>	<p>Содержание Основные параметры жизнедеятельности ребёнка. Особенности диагностики неотложных состояний у детей. Основные принципы фармакотерапии при неотложных состояниях у детей на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи детям. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Основные принципы оказания неотложной помощи детям при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие Проводится в кабинете доклинической практики. Определение тяжести состояния ребёнка и имеющегося ведущего синдрома. Изучение особенностей диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Определение параметров жизнедеятельности ребёнка. Тактика фельдшера в отношении родителей. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Студенты работают с муляжами, решают ситуационные задачи.</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа Изучение алгоритмов действий при неотложных состояниях у детей. Решение ситуационных задач по образцу. Подготовка презентации «Особенности транспортировки и мониторингирования жизненно важных функций организма при неотложных состояниях у детей». Составление таблицы «Основные параметры жизнедеятельности ребёнка».</p>	4	
<p>Тема 6.2. Особенности проведения СЛР у детей</p>	<p>Содержание Основные причины сердечной и лёгочной недостаточности у детей. Диагностические критерии сердечной и лёгочной недостаточности у детей. Особенности проведения СЛР у детей до 1 года. Особенности проведения СЛР у детей от 1 года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром</p>	2	3

	внезапной смерти у детей.		
	Практическое занятие Проводится в кабинете доклинической практики. Проведение клинического обследования при сердечной и лёгочной недостаточности у детей. Определение тяжести состояния ребёнка. Проведение СЛР детям разного возраста. Оценка эффективности, осложнения и ошибки в работе фельдшера. Оказание скорой медицинской помощи при сердечной и лёгочной недостаточности у детей в соответствии со стандартом деятельности. Работа с реанимационной аппаратурой, муляжами, решение ситуационных задач.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение алгоритмов действий при острой остановке сердца и дыхания у детей. Решение ситуационных задач по образцу. Подготовка презентации «Синдром внезапной смерти у детей», Составление таблицы «Медикаментозная терапия при сердечно-лёгочной недостаточности».	4	
Тема 6.3. Особенности оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях	Содержание 1. Этиология и патогенез основных неотложных состояний у детей (гипертермия, судорожный синдром, острые аллергические реакции, перегревание и переохлаждение, отравления, острые сосудистые нарушения). 2. Особенности диагностики данных неотложных состояний. 3. Основные принципы фармакотерапии при данных состояниях.	4	3
	Практические занятия Проводятся в кабинете доклинической подготовки. Студенты под руководством преподавателя проводят клиническое обследование ребёнка на муляжах, определяют тяжесть состояния, выделяют ведущий синдром, проводят дифференциальную диагностику неотложных состояний, фармакотерапию в соответствии со стандартом деятельности и предложенным алгоритмом. Работа с портативной и диагностической реанимационной аппаратурой. Определяют дальнейшую тактику фельдшера, показания к госпитализации, виды и особенности транспортировки ребёнка при тех или иных неотложных состояниях, оценивают эффективность проводимых	12	3

	мероприятий. Студенты повторяют и отрабатывают разные способы введения лекарственных средств детям.		
	Самостоятельная работа Изучение алгоритмов оказания неотложной помощи детям при различных неотложных состояниях Составление таблицы «Особенности дозировки лекарственных препаратов детям разного возраста» и « Основные симптомы и синдромы при отравлениях у детей»	8	
Раздел 7 Оказание неотложной медицинской помощи при ЧС ОК 1-13 ПК 3.1.-3.8.		Т-10 Пр.-30 См.р.-20	
Тема 7.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Содержание История создания и развития медицины катастроф в России. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства службы медицины катастроф. Режимы функционирования службы медицины катастроф.	2	2
	Практическое занятие Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при катастрофах природного и техногенного характера. Определение величины и структуры потерь. Изучение правовых основ защиты населения в ЧС.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение алгоритмов действий при катастрофах природного и техногенного характера. Решение ситуационных задач по образцу. Подготовка презентации «Фазы оказания медицинской помощи пораженным при катастрофах». Составление таблицы «Объем первой медицинской помощи при катастрофах с механическими, химическими, радиационными, термическими и биологическими поражающими факторами».	4	
Тема 7.2. Организация и проведение	Содержание Классификация ЧС. Основные поражающие факторы ядерного, химического и	2	3

медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС	бактериологического оружия. Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Виды, цели и объем первой медицинской, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.		
	Практические занятия Выбор тактики и алгоритмов оказания медицинской помощи и сортировки пострадавших в местах массового поражения различной этиологии. Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях, основных положений Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Выбор тактики и алгоритмов санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий в очагах катастроф. Просмотр фильмов и презентаций.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение алгоритмов медицинской сортировки и оказания медицинской помощи при катастрофах природного и техногенного характера. Решение ситуационных задач по образцу. Подготовка презентации «Основные сортировочные группы пострадавших». Составление таблицы «Объем первой медицинской, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи».	4	
Тема 7.3. Организация экстренной медицинской помощи при ЧС природного характера	Содержание Классификация ЧС природного характера. Понятие о стихийном бедствии, экологическом бедствии, экологической катастрофе. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при наводнениях и природных пожарах.	2	3
	Практическое занятие Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очагах природных катастроф. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при механически	6	3

	повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС), утоплении, общем переохлаждении, ожогах. Просмотр фильмов и презентаций.		
	Самостоятельная работа Изучение алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при катастрофах природного характера. Решение ситуационных задач по образцу. Подготовка презентации «Катастрофы природного характера». Составление таблицы «Медико-тактическая характеристика катастроф природного характера».	4	
Тема 7.4. Организация экстренной медицинской помощи при ЧС техногенного характера	Содержание Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в т.ч. авиакатастрофах). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Атравматичное определение ведущего повреждения. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.	2	3
	Практическое занятие Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очагах катастроф техногенного характера. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при радиационных и химических поражениях, возникновении очагов особо опасных инфекций, при ДТП и иных транспортных катастрофах, терактах. Отработка техники применения средств коллективной и индивидуальной защиты. Просмотр фильмов и презентаций	6	3
	Самостоятельная работа Изучение алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при катастрофах природного характера.	4	

	Решение ситуационных задач по образцу. Подготовка презентации «Катастрофы техногенного характера». Составление таблицы «Медико-тактическая характеристика катастроф техногенного характера».		
Тема 7.5. Оказание неотложной помощи при отравлениях	Содержание Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Методы экспресс- диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.	2	3
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при действии АХОВ и СДЯВ. Отработка техники применения средств коллективной и индивидуальной защиты. Просмотр фильмов и презентаций.	6	3
	Самостоятельная работа Изучение алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при катастрофах природного характера. Решение ситуационных задач по образцу. Подготовка презентации «Применение средств коллективной и индивидуальной защиты». Составление таблицы «Сильнодействующие ядовитые вещества».	4	
Производственная практика Виды работ: - проводить диагностику неотложных состояний; - выполнять первичный и специализированный реанимационный комплекс на догоспитальном этапе; - проводить контроль эффективности проводимых мероприятий; - определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар; - ознакомление с отделением анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии, с оборудованием и аппаратурой оарит.		180	

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять первичный и специализированный реанимационный комплекс на догоспитальном этапе. - выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медсестры. - проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. - определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. - оформление учебной документации. - организовывать и проводить слр, дефибрилляцию, интубацию трахеи. - изучить принципы организации станции и подстанций смп. - проводить анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно и в составе различных бригад сспм. - проводить подготовку рабочего места под руководством фельдшера сспм. - сбор информации и физикальное обследование пациента под руководством бригады смп. - постановка и обоснование предварительного диагноза. - определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. - выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий под руководством врача бригады смп. - выполнение манипуляций под руководством врача бригады смп. - проводить мониторинг состояния пациента. - заполнение карт экстренных вызовов. - проведение текущей и заключительной дезинфекции. утилизация отработанного материала. 		
ВСЕГО	591	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы модуля планируется использование учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

Оборудование:

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Небулайзеры
10. Жгуты кровоостанавливающие
11. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
12. Фантом для отработки навыков принятия родов
13. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
14. Комплект шин иммобилизационных транспортных
15. Комплект иммобилизационных головодержателей
16. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
17. Носилки-бескаркасные
18. Штатив для инфузий
19. Аспиратор портативный
20. Пищеводно-ларингеальные трубки
21. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
22. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки
23. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
24. Компьютер
25. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
26. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
27. Набор акушерский
28. Аптечка «Анти-ВИЧ»
29. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. - Р н/Д. –Феникс. -2017
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. / Под ред. профессора А.Л.Вёрткина: учебник для медицинских колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии. – Ростов н/Д.:Феникс, 2017
4. Смолева Э.В. Диагностика в терапии.- Ростов н/Д.:Феникс, 2016
5. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016
6. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. – Ростов н/Д.:Феникс, 2016
7. Акушерство /Под ред. В.Е.Радзинского. - 2-е изд. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016
8. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. – Ростов н/Д.:Феникс,2016
9. Кривошапкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие.- СПб: Лань,2019
10. Папаян Е.Г., Ежова О.Л. Оказание медицинской помощи детям на госпитальном этапе: учебное пособие. – Изд.3-е, стер. – СПб: Лань,2019
11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. / И.П.Левчук и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2017
12. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие.- Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс,2017

Дополнительные источники:

1. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии/. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009
2. Барыкина Н. В.Травматология для медицинских колледжей.- Ростов н/Д: Феникс,2007
3. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010
4. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2005
5. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агенство», 2006
6. Руководство для средних медицинских работников /под ред.Ю.П.Никитина, В.М.Чернышева/.-Нац. проект Здоровье, 2007
7. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2006
8. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2006
9. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебник.- Р н/Д. – Феникс. -2007

Интернет-ресурсы

Справочник по травматологии и медицине катастроф: Электронный справочник. – М.: Равновесие,2006

Ивашук В. Первая помощь до приезда врача: электронный ресурс. - М.,2006

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей «Теория и практика сестринского дела», «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Ивановский медицинский колледж реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателя.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование с применением информационных технологий; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - выполнение практических умений обследования пациента в соответствии с алгоритмом; - заполнение дифференциально-диагностических таблиц; - наблюдение и оценка формирования компетенции в ходе производственной практики; - оценивание на экзамене
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность; точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Эффективность, результативность и полезность</i>	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</i>	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам Правильность выбора вида транспортировки и ее организации</i>	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к</i>	

	<i>документам такого рода</i>	
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания её значимости в современном обществе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении ПП
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести за неё ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников	

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	информации, включая электронные.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдалённое будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Чёткое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений, хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения,

	<p>построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>Использование профессиональных знаний, умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	
--	---	--